

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: “Terdapat pengaruh penggunaan media kelereng terhadap pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 10 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo” Dapat diterima. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan dimana  $t_{hitung}$  sebesar 12,92 Sedang Nilai  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ ; dk = n-1 (25-1 =24) di peroleh harga sebesar 1,71088. Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (12,92 > 1,71088). Atau harga  $t_{hitung}$  telah berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan tersebut, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa: Untuk dapat meningkatkan hasil belajar terutama dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi Guru: Untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah setiap siswa haruslah menggunakan media pembelajaran yang efektif serta efisien yang merangsang siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran, salah satunya media kelereng
3. Bagi Sekolah: Sebaiknya setiap sekolah menggunakan media dalam pembelajran terutama pada mata pelajaran matematika, karena berdasarkan hasil penelitian ini penggunaan media sangatlah mempengaruhi hasil belajar siswa.
4. Bagi Peneliti: Penelitian ini diharapkan menjadi tambahan informasi bagi peneliti sebagai rujukan guna penyempurnaan pendidikan di kemudian hari.