

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual dapat meningkatkan kemampuan memperagakan tari nusantara, hal ini dapat dilihat pada observasi awal, siklus I dan siklus II.

##### **1. Observasi awal**

Pada observasi awal jumlah siswa yang mampu 3 orang siswa atau 13%, sementara 20 orang siswa atau 87% yang tidak mampu.

##### **2. Pada siklus I**

Aspek penilaian pertama adalah kemampuan memperagakan tari nusantara yang memperoleh 8% jumlah siswa tidak mampu sedangkan 79% jumlah siswa kurang mampu sementara jumlah siswa mampu 13%. Ketepatan memperagakan tari nusantara 65% jumlah siswa yang tidak mampu, 35% jumlah siswa yang kurang mampu sedangkan 0% siswa yang mampu.

##### **3. Pada siklus II**

Aspek penilaian pertama adalah kemampuan memperagakan tari nusantara yang memperoleh 0% jumlah siswa tidak mampu sedangkan 57% jumlah siswa kurang mampu sementara jumlah siswa mampu 43%. Ketepatan memperagakan tari nusantara 17% jumlah siswa yang tidak mampu, 61% jumlah siswa yang kurang mampu sedangkan 22% siswa yang mampu.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. untuk mencapai hasil yang maksimal dalam pembelajaran diperlukan ketelitian dan kecermatan dalam menyusun RPP.
- b. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SBK tentang makna tari nusantara melalui media visual, hendaknya guru melakukannya secara terus menerus.

- c. Sebagai siswa harus rajin belajar dan mencintai setiap mata pelajaran SBK karena bidang studi ini sangat bermanfaat dan langsung dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.