

ABSTRAK

Linda Riana Kauling. 2014. Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Membaca Cerita Siswa di Kelas IV SDN 03 Wonosari Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II : Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru dalam memotivasi belajar membaca cerita siswa di kelas IV SDN 03 Wonosari Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam memotivasi belajar dan bagaimana membaca cerita siswa di kelas IV SDN 03 Wonosari Kabupaten Baolemo dengan menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian dengan menggunakan angket pada indikator motivasi belajar memperoleh hasil 85,82%, sedangkan pada indikator membaca cerita 85,1%, dengan menggunakan wawancara pada indikator motivasi belajar memperoleh 85,82%, pada indikator membaca cerita 85,1%, dan dengan menggunakan observasi pada indikator motivasi belajar memperoleh hasil 100%, sedangkan pada membaca cerita memperoleh 84,21%. Dengan demikian peran guru dalam memotivasi belajar membaca cerita siswa di kelas IV SDN 03 Wonosari dinyatakan mengalami kemajuan karena melihat hasil yang dicapai diklasifikasikan baik.

Kata kunci : Memotivasi belajar, membaca cerita