

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian , maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar membaca cerita siswa di kelas IV SDN 03 Wonosari ada sudah optimal karena melihat dari setiap hasil capaian dari setiap indikator yaitu, peran guru dalam memotivasi belajar dapat disimpulkan telah mampu berperan sebagai motivator, dikatakan demikian karena hasil rata-rata mencapai 85.82% membaca cerita juga guru telah mampu memberikan pemahaman tentang tema,tokoh, latar, alur serta pesan moral dalam membaca cerita, hal ini ditunjukkan dengan tercapainya nilai rata-rata 85.1%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut di atas, kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang membaca cerita, dan hendaknya mendorong bagi guru sekolah dasar untuk senantiasa memelihara bahkan meningkatkan peran guru dalam memotivasi belajar membaca cerita siswa baik berada didalam kelas maupun diluar kelas.