BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini, yakni “Bagaimana Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 11 Tabongo Kabupaten Gorontalo” penulis menyimpulkan bahwa dengan adanya penggunaan media audio visual di kelas V SDN 11 Tabongo telah memberikan situasi belajar yang berbeda, membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan, siswa lebih semangat dan hasilnya pun sangat memuaskan dari siswa yang paham lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang kurang paham.

Walupun pada penggunaannya guru mengalami kendala, akan tetapi kendala tersebut tidak terdapat pada guru melainkan kepada siswa itu sendiri. Dimana tingkat intelegensinya berbeda-beda, ada siswa yang cepat mengerti dengan penjelasan guru dan ada juga siswa yang lambat dalam menerima pelajaran. Untuk mengatasi kendala tersebut disini guru mempunyai strategi sendiri, yaitu dengan memberikan soal-soal yang mudah yang ada kaitannya dengan materi dan lebih menanamkan konsepnya kepada siswa itu sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebaiknya siswa lebih memperhatikan guru menjelaskan di depan kelas, karena dengan memperhatikan penjelasan guru, materi akan mudah diingat, dan evaluasi yang diberikan gurupun akan mudah untuk dikerjakan khususnya pada mata pelajaran IPS.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menerapkan metode-metode pembelajaran dalam memberikan materi kepada siswa, karena dengan menggunakan media

pembelajaran, siswa tidak akan bosan, dan senang ketika menerima pembelajaran.

3. Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini menjadi acuan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya pada mata pelajaran IPS dengan materi peristiwa sekitar proklamasi
4. Bagi peneliti lanjutan, sebelum melakukan penelitian sebaiknya membaca terlebih dahulu laporan penelitian yang sudah ada sebagai rujukan dalam melakukan penelitian.