

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru SDN 1 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dalam mengembangkan alat peraga IPA masih kurang optimal. Hal ini karena guru yang ada di SDN 1 Bongomeme ini jarang sekali membuat alat peraga sendiri. Mereka hanya memanfaatkan alat peraga yang sudah ada. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pengetahuan guru tentang pemanfaatan serta mengembangkan alat peraga dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

1. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran IPA di SDN 1 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan alat peraga IPA.
2. Untuk Pemerintah, khususnya Dinas Pendidikan agar selalu memperhatikan pemanfaatan dan pengembangan alat peraga IPA yaitu dengan memberikan pelatihan-pelatihan guna memberi pengetahuan akan pentingnya mengembangkan alat peraga IPA.
3. Penelitian ini masih bersifat umum, untuk itu peneliti mengharapkan ada kelanjutan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penelitian ini yang lebih bersifat khusus lagi.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Anik Pamilu. 2007. *Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Citra Media
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bagawanabiyasa. 2013. *Alat Peraga* (Online) <http://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/06/28/alat-peraga/>. Diakses tanggal 4 Maret 2014.
- Dalanggo, Sri Debi. 2013. *Upaya guru meningkatkan kemampuan mengurangi bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo: Program Studi S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo (skripsi tidak diterbitkan)
- Guntur Talajan. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Hendra, 2012. Manajemen sarana dan prasaran sekolah. (Online) (<http://hendrapgmi.blogspot.com/2012/10/manajemen-sarana-dan-prasarana-sekolah.html>) diakses tanggal 4 juni 2014
- Ingridwati Kurnia, dkk. 2007. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama. (Online) <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/1875/1628> Diakses tanggal 4 maret 2014.
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Moleong, Lexy. J. 2004 *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media. (Online) <http://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/06/28/alat-peraga/> Diakses tanggal 4 Maret 2014.

- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : CV Alfabeta
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sidharta & Winduono, 2012. *Pengembangan Alat Peraga Praktik (APP) IPA Sederhana*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)
- Suherman, Erman. 1994. *Strategi Belajar dan Mengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online)
<http://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/06/28/alat-peraga/> Diakses tanggal 4 Maret 2014.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. (Online)
<http://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/06/28/alat-peraga/> Diakses tanggal 4 Maret 2014.
- Suharsimi, Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2008. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan. pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yeni Rachmawati. 2005. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Wiriaatmadja, R. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya Bandung.