

ABSTRAK

Ririn Rivai, 2014. Kemampuan Siswa Menulis Nama Bilangan Dalam Bahasa Inggris Di Kelas II SDN 8 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan Bagaimana kemampuan siswa menulis nama bilangan dalam bahasa Inggris di kelas II SDN 8 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo? Tujuan Penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan kemampuan siswa menulis nama bilangan dalam bahasa Inggris di kelas II SDN 8 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode deskriptif untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan siswa menulis nama bilangan dalam bahasa Inggris di kelas II SDN 8 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian terdapat 88,89% atau 24 orang siswa yang dikategorikan mampu, 3,70% atau 1 orang dikategorikan kurang mampu, dan terdapat 7,41% atau 2 orang siswa dikategorikan tidak mampu.

Dengan demikian Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Siswa Menulis nama bilangan Dalam Bahasa Inggris Di Kelas II SDN 8 Limboto Kabupaten Gorontalo adalah mampu

Kata Kunci : kemampuan, menulis angka

151410259