

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dicapai oleh peneliti bahwa sesuai penjelasan di atas bahwa dalam proses pembelajaran tindakan kelas khususnya upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menggambar siswa melalui model *explicit instruction* di kelas III SDN 14 Limboto dengan menggunakan siklus I dan siklus II dapat diuraikan bahwa :

5.1.1 pentingnya upaya guru untuk menentukan media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran khususnya menggambar imajinatif

5.1.2 dalam penelitian ini bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam mata pelajaran khususnya menggambar imajinatif

5.1.3 siklus I

pada siklus I siswa yang mendapat nilai diatas 70 sebanyak 11 orang atau presentase 55% dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, sementara yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 9 orang atau 45%.

Siklus II

Pada siklus II siswa yang medapat nilai di atas 70 sebanyak 17 orang atau 85% dari jumlah siswa 20 orang, sementara yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 3 orang atau 15%.

5.2 Saran

Dalam kesimpulan tersebut, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

5.2.1 agar dalam pembelajaran diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* agar supaya dapat memudahkan pikiran serta pemahaman siswa dalam proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa.

5.2.2 khusus bagi kepala sekolah lebih mengutamakan guru – guru agar dapat menentukan dan menggunakan media dan model – model pembelajaran yang tepat dan cocok dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas agar bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggambar imajinatif.