

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Snowball Throwing* sangat membantu guru dalam menanamkan konsep pembelajaran IPS di Kelas III SDN 4 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo khususnya peningkatan minat belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh tindakan siklus I sampai siklus II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik dalam hal indikator kinerja yang diharapkan tercapai 75 % memperoleh penguasaan 75 pada postes sesudah tindakan siklus II benar-benar tercapai.

Selain itu pula, model *Snowball Throwing* ternyata sangat membantu kegiatan guru dalam mengaktifkan siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus 1 yaitu dari 22 aspek yang diamati hanya 2 aspek dalam kategori baik atau 9,09% kemudian meningkat pada siklus 2 yaitu dari 22 aspek yang diamati, 21 aspek atau 95,45% dalam kategori sangat baik dan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa hendaknya dapat belajar sungguh-sungguh dan aktif dalam pembelajaran tersebut. Selain itu diharapkan kepada siswa untuk dapat mengembangkan pola pikir berdasarkan model *Snowball Throwing* yang dilakukan guru.
2. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran IPS guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.

3. Pihak sekolah hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu aspek dalam perencanaan pada tahun berikutnya. Selain itu, diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat memediasi guru untuk memahami dan mempelajari metode atau model yang baik untuk diterapkan.
4. Bagi peneliti yang lainnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian yang telah ada.