

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kontekstual kemampuan mengenal sisi-sisi bangun datar pada siswa kelas II SDN 10 Tabongo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil peneliti dapat menyarankan :

1. Siswa dalam belajar matematika, khususnya materi mengenal sisi-sisi bangun datar lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat memiliki kemampuan mengenal sisi-sisi bangun datar yang lebih baik.
2. Guru dalam proses pembelajaran sebaiknya memberikan motivasi, perhatian dan penguatan serta menciptakan situasi kelas yang kondusif kepada siswa sehingga siswa merasa nyaman dan tertantang untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran.
3. Pihak sekolah sebaiknya lebih profesional dalam memilih dan menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat berfikir anak dan karakter siswa. Lebih memperhatikan dan memantau perkembangan peserta didik baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat.
4. Peneliti hendaknya penelitian tindakan kelas ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam melaksanakan pembelajaran dikelas apabila sudah menjadi tenaga pendidik.