

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan pendekatan konstruktivisme dalam menulis karangan narasi siswa kelas 1V SDN 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan baik. Karena dengan adanya penerapan pendekatan konstruktivisme yang dilakukan oleh guru, mengakibatkan siswa termotivasi untuk mengetahui dan mendalami berbagai teori, serta terdorong untuk belajar lebih jauh lagi mengenai karangan narasi. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya persentasi penerapan pendekatan konstruktivisme dengan perolehan 87% yang termasuk pada klasifikasi baik. Sedangkan menulis karangan narasi dengan hasil perolehan 77% yang termasuk pada klasifikasi baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengajukan saran kepada beberapa pihak :

5.2.1 Bagi siswa

Siswa harus banyak berlatih menulis karangan narasi dan mengetahui unsur-unsur yang terkandung dalam karangan.

5.2.2 Bagi guru

Penerapan pendekatan konstruktivisme hendaknya dijadikan sebagai bahan masukan baru dalam pengembangan suatu metode atau strategi pembelajaran. Dalam hal ini guru dalam memilih metode atau strategi pembelajaran harus dapat memotivasi siswa agar minat belajar siswa dalam mengikuti setiap pembelajaran dapat meningkat.

5.2.3 Bagi sekolah

Pihak sekolah sebaiknya senantiasa mengembangkan dan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran konstruktivisme. Dengan adanya sarana dan prasarana diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

5.2.3 Bagi peneliti dan pembaca

Menambah wawasan dan pengetahuan yang khususnya penelitian deskriptif kuantitatif dan diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan penelitian selanjutnya.