

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Jurnal Yang Berjudul

**FAKTORFAKTOR PENGHAMBAT KREATIVITAS GURU DALAM
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SDN 6 BULANGO SELATAN KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh: Raina Laniyo

Nim: 151 410 277

Telah Diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Drs. H. Haris Mahmud S, Pd M.Si

Nip: 19610222 198703 1 004

Pembimbing II



Dra. Elmia Umar, M.Pd

Nip: 19580823 198602 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si

NIP. 19580712 198403 2 001

FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT KREATIVITAS GURU DALAM MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN 6 BULANGO SELATAN KABUPATEN BONE BOLANGO

Raina Laniyo, Haris Mahmud, Elmia Umar

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Email: Rain.chayank@yahoo.co.id

ABSTRAK

Raina Laniyo, 2014. Faktor-Faktor Penghambat Kreativitas Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN 6 Bulango Selatan Kabupate Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apa faktor-faktor penghambat kreativitas guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran IPS di SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango?.” Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penghambat kreativitas guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran di SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, serta teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yaitu Guru SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Analisis data yaitu sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah di lapangan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: faktor-faktor penghambat kreativitas guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran IPS di SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango di antaranya; terbatasnya waktu pelajaran IPS, terbatasnya pengetahuan guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif, terdapat karakteristik siswa yang berbeda dan kurangnya pelatihan-pelatihan mengenai PAIKEM.

Kata kunci: Penghambat Kreativitas, model pembelajaran kooperatif¹

¹ Raina Laniyo, 151 410 277, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. H. Haris Mahmud, S. Pd, M. Si, Dra. Elmia Umar, M. Pd