

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dengan ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa faktor-faktor penghambat kreativitas guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif yaitu terbatasnya waktu pelajaran IPS hal ini terjadi karena dalam penerapan model pembelajaran kooperatif dilaksanakan pada pemberian tugas serta indikator yang dibahas maksimal 2 indikator sehingga sangat membutuhkan waktu yang banyak dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif, terbatasnya pengetahuan guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif yaitu kurang variasi model pembelajaran, yang lebih dominan di gunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe STAD, terdapat karakteristik siswa yang berbeda yaitu terdapat siswa yang suka mengganggu siswa lain dalam kelompok serta terdapat siswa yang memiliki pengetahuan yang rendah sehingga sulit untuk menyesuaikan dengan siswa yang lainnya, kurangnya pelatihan-pelatihan mengenai PAIKEM yaitu terdapat guru yang tidak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan PAIKEM.

5.1 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

- a. Kreativitas guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif diharapkan mendapat perhatian dari guru. Karena melalui model pembelajaran kooperatif ini dapat membantu siswa aktif dalam menerima materi pelajaran serta bertanggung jawab atas kerjanya serta menghormati siswa lainnya dalam kelompok.
- b. Dalam memilih model pembelajaran harus disesuaikan dengan indikator pencapaian dan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.

- c. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
- d. Hendaknya guru menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
- e. Hendaknya guru mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran, terutama pelatihan mengenai model pembelajaran kooperatif.
- f. Hendaknya guru memvariasikan model pembelajaran kooperatif.