

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uraian pada bab IV, dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Dari pelaksanaan kedua tindakan pada siklus I dan II, ternyata model *snowball throwing* dapat meningkatkan penguasaan kosa kata materi *parts of body* pada siswa kelas IV.
2. Hasil perolehan data tentang pengamatan kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru yang terdiri dari 24 aspek pembelajaran pada siklus I mencapai 37,5% dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi mencapai 91,7%.
3. Hasil perolehan data pada siklus I tentang penguasaan kosa kata materi *parts of body* pada siswa kelas IV SDN 06 Botumoito dalam pembelajaran bahasa Inggris hanya mencapai 58,33 (14 orang) dari jumlah siswa sebanyak 24 orang yang memperoleh nilai ketuntasan 65 ke atas. Sementara pada siklus II mencapai 83,33% (20 orang). Berdasarkan hasil capaian tersebut, penguasaan kosa kata materi *parts of body* pada pembelajaran bahasa Inggris melalui model *snowball throwing* meningkat sebesar 25%.
4. Upaya-upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan penguasaan kosa kata materi *parts of body* dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui penerapan model *snowball throwing* dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan sebelumnya berjalan baik.

5.2 Saran

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Upaya-upaya tersebut dapat dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat untuk

memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan di samping memberikan motivasi belajar bagi siswa. Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Penguasaan kosa kata khususnya kosa kata bahasa Inggris di sekolah dasar diupayakan dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat membangkitkan motivasi belajar siswa sehingga kemampuan siswa dapat meningkat.
2. Guru hendaknya membiasakan siswa untuk ikut berperan aktif dalam pembelajaran dan mengembangkan kreativitas dalam penggunaan media.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebaiknya dilaksanakan pada semua mata pelajaran, sebab dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas, proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.
4. Kerjasama guru mitra mengadakan kolaborasi dalam pembelajaran di kelas dapat dibina terus menerus demi peningkatan kualitas pembelajaran.