

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di kemukakan dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) sangat memudahkan guru dalam membelajarkan materi khususnya untuk mata pelajaran IPA, tetapi untuk guru yang ada di SDN 10 Bongomeme mereka jarang menggunakan model pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) karena tidak semua materi IPA mereka terapkan dengan model pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM). Dengan di terapkannya Model pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) membuat siswa SDN 10 Bongomeme bisa menerima materi yang di berikan guru dengan baik, karena adanya kerja sama antara siswa dan guru dalam proses pembelajaran, terutama adanya penghargaan yang di berikan guru pada kelompok terbaik, pemberian penghargaan ini telah memunculkan efek positif pada siswa sehingga siswa semakin antusias dalam mengikuti pelajaran. Penerapan ini bisa terlaksana sesuai dengan yang di harapkan karena adanya partisipasi antara guru dengan siswa.

5.2 Saran

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dalam Penerapan Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dalam pembelajaran IPA.
2. Hasil penelitian ini hendaknya mendorong rekan-rekan guru sekolah dasar untuk senantiasa menerapkan Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dalam pembelajaran IPA
3. Guru hendaknya menghindari pembelajaran yang hanya brepusat pada guru, akan tetapi juga siswa harus berpartisipasi atau memberikan respon dengan apa yang di tanyakan oleh guru