

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 SIMPULAN

Pada penelitian kemampuan siswa menentukan ide pokok dalam membaca teks yang dilakukan di kelas IV SDN 10 Limboto barat, Kabupaten Gorontalo dari 22 siswa, 9 (40.90) mampu menentukan ide pokok dalam teks, sedangkan 13 (59.09) tidak mampu menentukan ide pokok yang terdapat pada setiap paragraf. Kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok suatu teks bacaan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, misalnya proses pembelajaran yang dilakukan guru tidak menarik perhatian siswa maka siswa tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Kemudian faktor yang kedua yaitu yang terdapat pada siswa itu sendiri, misalnya ada sebagian siswa yang kurang dalam memahami teks bacaan sehingga akan sulit untuk menentukan ide pokok yang terdapat didalamnya.

1.2 Saran

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok diharapkan guru mampu melihat karakteristik dan kelemahan yang dimiliki oleh setiap siswa, dan menyediakan pembelajaran yang menyenangkan yang bisa menarik perhatian siswa dalam belajar sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok pada suatu teks bacaan dapat ditingkatkan dengan cara, sering membaca buku dan memahami dengan cepat setiap paragraf yang dibacanya.