

ABSTRAK

Thahira W. Kalani. 2014. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Deskriptif Analitik di SDN 10 Bongomeme Kabupaten Gorontalo). Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu faktor-faktor apa yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN 10 Bongomeme Kabupaten Gorontalo? Dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN 10 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN 10 Bongomeme Kabupaten Gorontalo berasal dari dua faktor yaitu faktor internal (faktor yang berasal dari dalam diri siswa) yang meliputi kondisi siswa berupa keadaan fisik dan mental siswa, kemampuan siswa berupa tingkat intelegensi dan minat siswa, dan yang terakhir yaitu cita-cita siswa. Selain faktor internal ada juga faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri siswa) yaitu meliputi kondisi lingkungan siswa yang berupa keadaan alam di sekitar siswa, lingkungan tempat tinggal siswa dalam hal ini yang dimaksud adalah lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah yakni segala hal di lingkungan sekolah yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti metode mengajar guru, hubungan siswa dengan guru dan sesama siswa, materi dan media pembelajaran, keadaan gedung, maupun jadwal pelajaran.

Kata Kunci : Siswa, Guru, Motivasi Belajar