

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari beberapa informan yang diwawancarai oleh peneliti, peneliti menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN 10 Bongomeme berasal dari dua faktor yaitu faktor internal (faktor yang berasal dari dalam diri siswa) yang meliputi kondisi siswa berupa keadaan fisik dan mental siswa, kemampuan siswa berupa tingkat intelegensi dan minat siswa, dan yang terakhir yaitu cita-cita siswa.

Selain faktor internal ada juga faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri siswa) yaitu meliputi kondisi lingkungan siswa yang berupa keadaan alam di sekitar siswa, lingkungan tempat tinggal siswa dalam hal ini yang dimaksud adalah lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah yakni segala hal dilingkungan sekolah yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa seperti metode mengajar guru, hubungan siswa dengan guru dan sesama siswa, materi dan media pembelajaran, keadaan gedung, maupun jadwal pelajaran. Serta faktor yang terakhir yaitu kehidupan masyarakat disekitar siswa apakah mendukung kemajuan pendidikan atau tidak.

Dari beberapa faktor internal dan eksternal yang dianggap sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS yaitu cara mengajar guru, materi dan media pembelajaran IPS, jadwal pelajaran IPS, dan cita-cita siswa yang dianggap peneliti merupakan faktor terkuat yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Berdasarkan penelitian ini, segala kondisi tidak nyaman atau kondisi apapun yang dapat menurunkan motivasi belajar siswa akan berbalik menjadi pemacu belajar siswa, semuanya karena dilandasi keinginan dan cita-cita yang kuat dari para siswa untuk berhasil dalam pendidikan mereka.

5.2 Saran

Pendidikan merupakan bekal hidup yang sangat penting bagi seseorang karena dapat mendatangkan manfaat yang besar bagi kehidupan. Anak-anak sedini mungkin harus dibekali dengan pendidikan yang baik agar nantinya berguna untuk kehidupannya di masa depan. Oleh karena itu pendidikan anak merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak.

Dalam mendidik anak ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, salah satunya yaitu bagaimana motivasi anak terhadap apa yang kita ajarkan. Tak dapat dipungkiri bahwa dalam setiap mendidik anak orang tua maupun guru di sekolah tak terlepas dari hambatan-hambatan dan masalah. Agar hambatan dan permasalahan dapat diatasi dan dapat membawa dampak positif bagi motivasi belajar anak maka ada beberapa saran dari peneliti yang diberikan kepada Kepala Sekolah, wali kelas dan guru pengajar, orang tua siswa dan para siswa.

5.2.1 Untuk Kepala Sekolah

1. Kepala sekolah lebih memberikan perhatian dan pengarahan kepada guru dalam meningkatkan cara mengajar yang baik kepada siswa-siswanya.
2. Kepala sekolah hendaknya selalu mendukung dan mengikut-sertakan para guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam rangka meningkatkan kualitas mengajar guru.
3. Program pemberian hadiah bagi siswa berprestasi di setiap semester sebaiknya tetap dilaksanakan karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa
4. Program yang bersinergi dengan masyarakat hendaknya tetap dilaksanakan agar tercipta hubungan yang baik antara pihak sekolah dan masyarakat sehingga dapat berdampak positif terhadap pendidikan para siswa.

5.2.2 Untuk guru pengajar dan wali kelas

1. Wali kelas hendaknya memperhatikan kondisi para siswa sebelum memulai pelajaran dan jika ada masalah sebisa mungkin segera diatasi agar tidak mengganggu proses pembelajaran.
2. Diharapkan kepada para wali kelas agar dapat memberikan perhatian khusus pada siswa-siswanya terutama yang kurang memiliki motivasi belajar dan yang sering mengalami masalah dalam belajar.
3. Guru sebisa mungkin menggunakan model-model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa sehingga siswa dapat lebih termotivasi untuk belajar.
4. Wali kelas hendaknya selalu memotivasi siswa dalam belajar dan bersekolah.
5. Wali kelas dapat bekerja sama dengan orang tua siswa untuk memantau perkembangan pendidikan siswa.

5.2.3 Untuk orang tua siswa

Orang tua hendaknya selalu memperhatikan dan memantau serta mengontrol kegiatan belajar anaknya saat berada di rumah. Orang tua juga harus senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada anak-anaknya untuk belajar, pergi ke sekolah dan optimis dalam menggapai cita-cita.

5.2.4 Untuk siswa

1. Hendaknya dapat memotivasi diri sendiri untuk belajar.
2. Harus lebih berani mengungkapkan ide-ide atau pendapat dalam setiap pembelajaran yang berlangsung.
3. Harus lebih berani untuk bertanya pada guru jika ada yang tidak dimengerti dalam belajar.
4. Hendaknya dapat menanamkan sifat optimis untuk menggapai cita-cita.