

ABSTRAK

Rahma Pratiwi Bamadhy, 2014. Kemampuan Siswa Mengeja Alfabet Bahasa Inggris Di Kelas III SDN 3 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan Bagaimana kemampuan siswa mengeja kata bahasa Inggris di kelas III SDN 3 Limboto Barat Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo? Tujuan Penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan kemampuan siswa mengeja kata bahasa Inggris di kelas III SDN 3 Limboto Barat Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode deskriptif untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan siswa mengeja bahasa Inggris di kelas III SDN 3 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil penelitian terdapat 70,83% atau 17 orang siswa yang dikategorikan sangat mampu, 16,67% atau 4 orang dikategorikan mampu, dan terdapat 12,50,% atau 3 oarang siswa dikategorikan kurang mampu. Tidak terdapat siswa yang tidak mampu.

Dengan demikian Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Siswa Mengeja Kata Bahasa Inggris Di Kelas III SDN 3 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo adalah Sangat Mampu.

Kata Kunci : kemampuan, mengeja

ABSTRACT

Rahma Pratiwi Bamadhy, 2014 Students Ability In Spelling Alphabet English Class III SDN 3 Limboto western district of Gorontalo. Thesis, Teacher Education Program Elementary School, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dr. Hj. Rusmin Husain, S. Pd, M Ed and Advisor II Wiwi Pulukadang T., S. Pd, M.Pd.

The problem formulated in this study How the students' ability to spell English words in class III 3 Limboto SDN Limboto Western District of Gorontalo district? The purpose of this study is to describe the students' ability to spell English words in class III 3 Limboto SDN Limboto Western District of Gorontalo district.

The method used in this paper is a descriptive method to obtain a picture of the student's ability to spell English in the third grade at SDN 3 Limboto western district of Gorontalo. Based on the research results are 70.83% or 17 students were categorized as very capable, 16.67% or 4 people categorized capable, and there are 12.50, or 3% of students categorized JV underprivileged. There were no needy students.

Thus this study it can be concluded that the ability of English Words Spelling Students In Class III SDN 3 Limboto western district of Gorontalo is a Highly Capable.

Keywords: ability, spell