

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa mengeja kata dalam bahasa Inggris di kelas III SDN 3 Limboto Barat sudah baik. Hal ini terbukti dengan adanya hasil tes yang dilaksanakan peneliti pada dua aspek yakni pelafalan dan penguasaan.

Aspek pelafalan dijelaskan bahwa terdapat 14 siswa atau 58.33% yang terdapat pada intensitas 76-100 sehingga digolongkan pada kategori mampu, 7 siswa atau 29.17% terdapat pada intensitas 65-74, sehingga digolongkan pada kategori kurang mampu, 3 siswa atau 12.50% tergolong pada intensitas 0-64, sehingga dikategorikan tidak mampu.

Aspek penguasaan dapat dijelaskan bahwa terdapat 11 siswa atau 45.83% yang terdapat pada intensitas 76-100 sehingga digolongkan pada kategori mampu, 5 siswa atau 54.17% terdapat pada intensitas 60-75, sehingga digolongkan pada kategori kurang mampu, tidak terdapat siswa pada kategori tidak mampu.

Kedua aspek yang diamati menunjukkan bahwa kemampuan siswa pada indikator yang telah ditentukan adalah 81.94%.

Dengan demikian kemampuan siswa mengeja kata dalam bahasa Inggris telah memenuhi syarat standar yang telah ditetapkan oleh peneliti dikatakan mampu apabila hasil kerja mencapai 76-100%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka penulis memberikan saran kepada :

1. Bagi Siswa; dalam menulis, diharapkan dapat mengeja dengan baik, dan mengucapkan kata bahasa Inggris dengan baik dan benar.
2. Bagi Guru ; untuk dapat mengetahui tingkatan kemampuan siswa dalam mengeja dalam bahasa Inggris yang benar dengan maksud agar mereka dapat

menguasai abjad bahasa Inggris dengan baik, serta menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah ; untuk mengadakan tes kemampuan guru dalam proses belajar mengajar yang berdampak pada hasil belajar siswa demi meningkatkan kualitas sekolah.