

ABSTRAK

NIRMALA DIMUTULO. 2014 .Meningkatkan Kemampuan Siswa Memperagakan tari Dana-dana Melalui Metode *Drill* Pada Siswa Kelas V Di SDN 15 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.pembimbing I Drs.H.Haris Mahmud,S.Pd.,M.Si pembimbing II Wiwy T.Pulukadang , S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah Kemampuan Siswa Memperagakan tari Dana-dana Melalui Metode *Drill* Pada Siswa Kelas V Di SDN 15 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam dalam memperagakan tari dana-dana melalui metode *Drill* pada siswa kelas V SDN 15 Limboto.

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa pada kegiatan observasi awal hanya 6 Orang atau 30% dari 20 Orang siswa yang mampu memperagakan tari dana-dana,pada siklus I hanya meningkat 55% atau sebanyak 11 Orang sedangkan pada siklus II presentase anak yang mampu dalam mempergakan tari dana-dana meningkat menjadi menjadi 100% atau sebanyak 20 orang dari 20 siswa.karena pada tahap tersebut peneliti memperoleh hasil yang lebih maksimal dan telah sesuai dengan indikator kinerja yang menjadi capaian,maka perbaikan pembelajaran di anggap selesai.

Dari hasil dapat di simpulkan bahwa kemampuan siswa kelas V SDN 15 Limboto Kec.Limboto Kab.Gorontalo dalam kegiatan memperagakan tari dana-dana sudah mengalami peningkatan dengan di gunakannya metode *Drill* secara maksimal dan efesien .

Kata kunci : Kemampuan,Memperagakan,Metode *Drill*