

**PERSETUJUAN PEMBIMBING****JURNAL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 12 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**NURLIYANTI SURADJI  
NIM. 151410320**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd  
NIP. 195910305198303 2 002**

**Pembimbing II**



**Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590218198603 2 001**

**MENGETAHUI  
Ketua Jurusan PGSD  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 19580712 198403 2 001**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SDN 12  
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**Nurliyanti Suradji**

**Dra. Martianty Nalole, M.Pd<sup>1</sup>  
Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd<sup>2</sup>**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**ABSTRAK**

NURLIYANTI SURADJI. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan analisis hasil penelitian disimpulkan hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat diterima.

Berdasarkan kriteria pengujian bahwa tolak  $H_0$ : Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ ;  $n - 1$ , oleh karena itu hipotesis alternatif atau  $H_1$  diterima dan menolak  $H_0$ , sehingga dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar Matematika<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Nurliyanti Suradji, 151410320, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd*