

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka disimpulkan sebagai berikut: “Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 12 Limboto Kabupaten Gorontalo” dapat diterima. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan dimana  $t_{hitung}$  sebesar 10,762 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ ; dk = n-1 (25-1 =24) diperoleh harga sebesar 1,71088. Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $10,762 > 1,71088$ . Atau harga  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ .

#### **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Hendaknya cermat dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar, seperti model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

2. Bagi Siswa

Hendaknya tidak takut atau malu bertanya kepada guru tentang materi yang belum dimengerti.

3. Bagi Sekolah

Menghimbau kepada guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam proses belajar mengajar.

#### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan menjadi tambahan informasi bagi peneliti sebagai rujukan guna penyempurnaan pendidikan di kemudian hari.