

ABSTRAK

Windri Wartabone: 151 410 330. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peta Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Limboto Barat. Pembimbing I Dra, Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S. Ag., MA

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah "Bagaimana Kemampuan membaca peta pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 7 Limboto Barat, Kendala apa yang dihadapi guru dalam menyajikan materi membaca peta, dan Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca peta pada siswa kelas IV SDN 7 Limboto Barat “

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan kemampuan membaca peta pada siswa kelas IV SDN 7 Limboto Barat, untuk menggambarkan kendala yang dihadapi guru dalam menyajikan materi membaca peta, dan untuk menggambarkan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca peta pada siswa kelas IV SDN 7 Limboto Barat. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa dalam meningkatkan kemampuan membaca peta guru melakukan upaya dengan melakukan pendekatan kepada siswa yang tidak memperhatikan dengan menegur, memberikan pertanyaan, memberikan penjelasan berulang materi, memberikan tugas atau PR dan memberikan bimbingan khusus maka dapat disimpulkan bahwa guru telah melakukan upaya dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca peta pada siswa kelas IV SDN 7 Limboto Barat dengan baik.

Kata Kunci :Upaya Guru, Kemampuan siswa

ABSTRACT

Windri Wartabone: 151 410 330. Teacher Efforts to Improve Ability in Reading n Map at the fourth grade elementary school Limboto 7, Kecamatan Limboto Barat. First adviser was Dra, Elmia Umar, M. Pd and second sdviser was Samsi Pomalingo, S. Ag., MA.

The problem of this research is "How The ability to read a map in at the fourth grade elementary school Limboto 7, what obstacles faced by teachers in presenting the material to read the map, and how the efforts of teachers in improving ability to read a map in the fourth grade elementary school Limboto 7.

The purpose of this study was to describe the ability to read a map in the fourth grade elementary school Limboto 7, to describe the constraints faced by teachers in presenting the material to read the map, and to illustrate the efforts of teachers to improve ability to read a map in the fourth grade elementary school Limboto 7. The method used is descriptive qualitative.

Based on this research, that in improving the ability of teachers to make efforts to read maps by approaching the students who do not pay attention to the rebuke, asking questions, giving explanations repetitive material, giving assignments or homework and provide specific guidance, it can be concluded that the teacher has made efforts to improve student's ability to read a map in the fourth grade elementary school Limboto 7.

Keywords: Teacher Effort, students Ability