

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

Dalam pembelajaran membaca peta di kelas IV SDN 7 Limboto Barat, guru menerapkan metode ceramah dengan menjelaskan materi kepada siswa. Siswa yang belum mampu diberikan penjelasan kembali yang dilakukan berulang-ulang sampai kemampuan siswa benar-benar meningkat. Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan, Proses pembelajaran membaca peta yang dilakukan guru dengan menggunakan metode ceramah mengalami kendala yang berasal dari siswa. Siswa kurang memiliki perhatian terhadap penjelasan materi dari guru, yang mengakibatkan siswa tidak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan.

Dalam mengatasi kendala yang dihadapi, guru melakukan pendekatan kepada siswa dengan menegur agar siswa kembali memperhatikan dan mengulang kembali penjelasan materi agar siswa tersebut dapat memahami materi yang diajarkan. Guru melakukan upaya dengan memberikan bimbingan kepada siswa dengan menjelaskan kembali materi, memberikan pertanyaan, tugas, dan bimbingan khusus. Kendala yang dihadapi guru dapat diatasi apabila guru kreatif dalam mengelola kelas dan menjalankan perannya dengan lebih maksimal.

Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca peta pada siswa kelas IV SDN 7 Limboto Barat tidak harus dengan menjelaskan materi yang tidak dimengerti siswa secara berulang-ulang sampai kemampuan siswa tersebut benar-benar meningkat. Guru dapat memperbaiki strategi mengajar dengan meningkatkan kompetensi dan kualitas mengajar sehingga pembelajaran membaca peta dapat berlangsung optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, Adapun saran peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa memperhatikan penjelasan guru dan banyak bertanya sehingga kemampuan siswa membaca peta meningkat.

2. Bagi Guru

Upaya yang dilakukan guru agar lebih ditingkatkan dengan menerapkan strategi pembelajaran yang lebih maksimal dengan menggunakan metode maupun model yang lebih bervariasi dan relevan sehingga kemampuan siswa membaca peta lebih meningkat.

3. Bagi Sekolah

Melalui penelitian ini diharapkan sekolah dapat terus meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran IPS khususnya materi membaca peta.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan penelitian selanjutnya pada pembelajaran IPS khususnya materi membaca peta.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A. 2007. *Profil Baru Guru dan Dosen Indonesia*. Pustaka Indonesia. Jakarta.
- Aedy, H. 2009. *Karya Agung Sang Guru Sejati*. Alfabeta. Bandung.
- Ari Djafar, *Wawancara*. Tanggal 21 April 2014
- Barizi, A. 2009. *Menjadi Guru Unggul*. Ar-ruzz Media. Jogjakarta.
- Djamarah, S.B. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis)*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Danim, H.S. 2010. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Alfabeta. Bandung.
- Farhan Gobel, *Wawancara*. Tanggal 21 April 2014
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS (Filosofi, Konsep, dan Aplikasi)*. Alfabeta, Bandung.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Ilham Pulukadang, *Wawancara*. Tanggal 16 April 2014.
- Karmila Tantu, *Wawancara*. Tanggal 16 April 2014
- Musbikin, M. 2010. *Guru Yang Menakjubkan*. Buku Biru. Jogjakarta.
- Mohamad Adam Gusasi, *Wawancara*. Tanggal 16 April 2014
- Naim, N. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif (Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Prisilia Katili, *Wawancara*. Tanggal 21 April 2014
- Redaksi Sinar Grafika. 2009. Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Th. 2005). Sinar Grafika. Jakarta.
- Rusmin Zees, *Wawancara*. Tanggal 15 April 2014. Limboto Barat
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung
- Sarimaya, F. 2008. *Sertifikasi Guru (Apa, Mengapa, dan Bagaimana)*. Yrama Widya. Bandung.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Siti Muzdalifa Sarabiti, Wawancara. Tanggal 16 April 2014
- Uno, H.B. 2010. *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Usman, U. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Yulianto, Toto. 2013. Pengertian Kesulitan Belajar.
<http://www.totoyulianto.wordpress.com/2013/03-pengertian-kesulitan-belajar.html> (02 Juli 2014)