

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING
QUESTIONING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA
DI KELAS V SDN NO.98
SIPATANA KOTA GORONTALO**

**Oleh : DADANG NOHO
NIM. 151 140 345**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19560224 198303 2 001**

Pembimbing II



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 19590917 198703 2 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712194032001**

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING
QUESTIONING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA
DI KELAS V SDN NO.98
SIPATANA KOTA GORONTALO**

Dadang Noho, Sumarni Mohamad, Ratnarti Pahrn

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Email : Dadangnoho@yahoo.co.id

ABSTRAK

DADANG NOHO. 2014 ‘Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Learning Questioning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Di kelas V SDN N0.98 Sipatana Kota Gorontalo, Pembimbing I Sumarni Mohamad,S.Pd,M.Pd. Dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrn,M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ‘Apakah Kemampuan Berbicara Siswa di Kelas V SDN NO.98 Sipatana Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui Penerapan Pendekat Contextual Teaching Learning Qustioning ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Learning Questioning pada kelas V SDN N0 98 Sipatana Kota Gorontalo. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan tehnik analisis data, berupa data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil pembelajara sesuai observasi awal diperoleh nilai di atas dari 65 sebanyak 10 siswa atau dengan presentase 28,5% dari jumlah siswa 35 orang, sementara yang memperoleh di bawah 65 sebanyak 25 orang dengan presentase 69,4% dari jumlah siswa 35 orang. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai di atas 65 sebanyak 30 siswa dengan presentase 85,7% dari jumlah siswa 35 orang, sedangkan siswa yang memperoleh nilai di bawah dari 65 sebanyak 5 orang dengan presentase 14,2% dengan daya serap 80%. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Pendekatan Contextual Teaching Learning Questioning pada siswa kelas V SDN N0.98 Sipatana Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Pendekatan, Contextual Teaching Learning Questioning, Kemampuan Berbicara¹

¹ Dadang Noho 151410345 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd, Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd