

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penerapan pembelajaran tematik di kelas II SDN 09 Bongomeme adalah pembelajaran yang menekankan pada pendidikan karakter seorang anak didik di mana keterampilan seorang guru sangat dibutuhkan dalam proses penerapannya, agar supaya pembelajaran tematik ini akan berjalan sesuai yang diharapkan. dari hasil penelitian dapat dilihat di bahwa ini :

5.1.1 Angket

- a. Karakteristik dan ciri khas pembelajaran tematik masuk pada klasifikasi sangat baik atau 76,88%
- b. Penerapan pembelajaran tematik masuk pada klasifikasi sangat baik atau 88,05%.

5.1.2 Wawancara

- a. Karakteristik dan ciri khas pembelajaran tematik masuk pada klasifikasi sangat baik atau 100%
- b. Penerapan pembelajaran tematik masuk pada klasifikasi baik atau 62,5%

5.1.3 Observasi

- a. Karakteristik dan ciri khas pembelajaran tematik masuk pada klasifikasi 40%
- b. Penerapan pembelajaran tematik masuk pada klasifikasi sangat baik atau 77,77%

Jadi, dari hasil perolehan data diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran tematik di SDN 09 Bongomeme Kabupaten Gorontalo masuk pada klasifikasi baik atau 74,2%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang penerapan pembelajaran tematik di kelas II SDN 09 Bongomeme Kabupaten Gorontalo maka saran peneliti sebagai berikut:

- 5.2.1 Dengan pembelajaran tematik ini diharapkan agar pembelajaran selalu relevan dengan tingkat dan kebutuhan peserta didik agar pembelajaran menjadi lebih berkesan
- 5.2.2 Perlu adanya kerja sama antara guru-guru dan kepala sekolah dalam memperhatikan proses penerapan pembelajaran tematik serta dalam pengadaan sarana dan prasarana penunjang dalam proses pembelajaran

- 5.2.3 Perlu adanya perhatian dari pemerintah setempat dalam mensosialisasikan model pembelajaran tematik
- 5.2.4 Keterampilan dan kreatifitas guru perlu ditingkatkan dalam menerapkan pembelajaran tematik
- 5.2.5 Pemahaman siswa dengan konsep pembelajaran tematik harus lebih ditingkatkan