

**DESKRIPSI PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING DALAM  
MEMERANKAN TOKOH CERITA PENDEK DI KELAS V SDN 09  
BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

**FERAWATY Y. ZAKARIA**

NIM : 151410349

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600308 198703 2 002

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd**  
NIP. 19590917 198703 2 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si**  
NIP. 19580712 198403 2 001

**DESKRIPSI PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING DALAM  
MEMERANKAN TOKOH CERITA PENDEK DI KELAS V SDN 09  
BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH**

**FERAWATY Y. ZAKARIA**

**Pembimbing I: Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd  
Pembimbing II: Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd**

**Mahasiswa Program Studi SI PGSD  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Abstrak**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan metode *Role Playing* dalam memerankan tokoh dalam cerita pendek siswa kelas V SDN 09 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan metode *Role Playing* dalam memerankan tokoh cerita pendek di kelas V SDN 09 Bongomeme. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan secara bertahap, dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Yang menjadi aspek penelitian ini adalah ekspresi, penghayatan, lafal dan intonasi dalam memerankan cerita pendek.

Hasil keseluruhan siswa yang dapat memerankan tokoh cerita pendek melalui penggunaan metode Role Playing berjumlah berjumlah 9 orang atau 56,25%, siswa yang kurang dapat memerankan karakter tokoh cerita pendek melalui metode Role Playing berjumlah 5 orang atau 31,25% dan yang tidak dapat memerankan karakter tokoh cerita pendek melalui metode bermain peran (*Role Playing*) berjumlah 2 orang atau 12,5%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode Role Playing dalam memerankan tokoh cerita Pendek di kelas V SDN 09 Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat diterapkan.

**Kata Kunci: Cerita Pendek, *Role Playing*.**<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <sup>1</sup> Ferawaty Y. Zakaria selaku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo, Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd selaku Pembimbing II