

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan secara bertahap, dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Aspek dalam penelitian ini adalah ekspresi, penghayatan, lafal dan intonasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Role Playing dalam memerankan karakter tokoh cerita pendek dikelas V SDN 09 Bongomeme yang dapat memerankan karakter tokoh cerita pendek melalui metode Role Playing berjumlah 9 orang atau 56,25%, siswa yang kurang dapat memerankan karakter tokoh cerita pendek melalui metode Role Playing berjumlah 5 orang atau 31,25% dan yang tidak dapat memerankan karakter tokoh cerita pendek melalui metode bermain peran (Role Playing) berjumlah 2 orang atau 12,5%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Role Playing dalam memerankan karakter tokoh cerita pendek pada siswa kelas V SDN 09 Bongomeme sudah mampu bermain peran dalam memerankan karakter tokoh cerita pendek.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia hendaknya dapat menerapkan penggunaan metode bermain peran (Role Playing) secara tepat sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- b. Dalam setiap kegiatan pembelajaran, guru hendaknya selalu meminta siswa mempraktikkan teori-teori atau materi pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran memerankan tokoh dalam cerita.

- c. Kepada penelitian yang lain jika ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan metode Role Playing dalam memerankan tokoh yang ada dalam cerita, sebaiknya lebih memperhatikan kendala-kendala yang dihadapi siswa serta mengupayakan solusi yang tepat, agar penelitian yang dilaksanakan akan memperoleh hasil yang lebih maksimal.