

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**JURNAL
ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM PENERAPAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI
KELAS IV SDN 11 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**Festy Djenaan
NIM. 151410350**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.
NIP. 19580712 198403 2 001**

Pembimbing II



**Samsi Pomalingo, S.Ag.MA
NIP. 19760520 200604 1 015**

**MENGETAHUI
Ketua Jurusan PGSD
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 11 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO

Festy Djenaan, Hakop Walangadi, Samsi Pomalingo
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Email : pestydjenaan@yahoo.co.id

ABSTRAK

Festy Djenaan. 2014. Analisis Kemampuan Guru Dalam Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas IV SDN 11 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag.MA

Masalah dalam penelitian ini adalah, (1) Bagaimana kemampuan guru dalam penerapan pendekatan kontekstual, (2) Apa yang menjadi faktor pendukung dan kendala dalam menerapkan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPS. Dengan tujuan (1) Untuk mengetahui kemampuan guru dalam menerapkan pendekatan kontekstual, (2) Apa yang menjadi faktor pendukung dan kendala dalam menerapkan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPS. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan pendekatan kontekstual di kelas IV SDN 11 Bongomeme sangatlah beragam, namun pada dasarnya sama. Pembelajaran kontekstual merupakan konsep yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia peserta didik secara nyata dan mendorong mereka untuk menerapkan pengetahuan yang dimilikinya dalam kehidupan sehari-hari sebagai anggota keluarga dan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan, bahwa kemampuan guru dalam menerapkan pendekatan kontekstual di kelas IV SDN 11 Bongomeme yakni dengan melaksanakan tujuh komponen yaitu konstruktivisme (*Constuctivism*), inkuiri (*inquiry*), bertanya (*questioning*), masyarakat belajar (*learning community*), pemodelan (*modeling*), refleksi (*reflection*), penilaian sebenarnya (*authentic assessment*).

Kata Kunci : Kemampuan Guru, Pendekatan Kontekstual¹

¹ Festy Djenaan 151410350 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Samsi Pomalingo, S.Ag.MA