

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**DESKRIPSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN I
KABILA BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Oleh
HARIYATI ABDUL KADIR
NIM. 151410352**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 195910305198303 2 002**

Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218198603 2 001**

**MENGETAHUI
Ketua Jurusan PGSD
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

**DESKRIPSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN I
KABILA BONE KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Hariyati Abdul Kadir
Dra. Martianty Nalole, M.Pd¹
Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd²**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

ABSTRAK

HARIYATI ABDUL KADIR.2014.Deskripsi penerapan model pembelajaran koopeatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran matematika di SDN I Kabila Bone.Skripsi. Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Martianty Nalole, M.Pd dan Samsiar Rival S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Deskripsi penerapan model pembelajaran koopeatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran matematika di SDN I Kabila Bone? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran koopeatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran matematika di SDN I Kabila Bone. Jenis penelitian adalah penelitian deskripsi kualitatif. Tehnik pengumpulan data yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran matematika di SDN I Kabila Bone yakni siswa memperoleh topik permasalahan, dari diskusi kelompok ahli, dan membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri atas 4 samapai 6 orang per kelompok setelah itu laporan kelompok, kelompok ahli kembali kekelompok asal menjelaskan topik-topik permasalahan kemudian kuis dibagikan setelah itu penentuan skor. Dari pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang sudah dijelaskan sehingga mengembangkan aktivitas, kreativitas, kemandirian, sikap, dan kemampuan berkomunikasi dengan orang lain dan memiliki peningkatan kemampuan dalam berpendapat. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah guru telah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sesuai dengan langkah-langkahnya. Hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara dan dokumentasi berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan oleh guru.

Kata Kunci : Penerapan, Model Pembelajaran, Jigsaw, Matematika¹

¹ Hariyati Abdul Kadir, 151410352, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd