

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw merupakan salah satu model yang tepat diterapkan didalam kelas, dan ada pun langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran matematika dikelas II dan IV di SDN I Kabila Bone adalah sebagai berikut : Siswa memperoleh topik-topik permasalahan untuk dibaca sehingga mendapat informasi dari permasalahan tersebut, Membentuk kelompok asli, dan membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok yang terdiri atas 4 samapai 6 orang per kelompok, Diskusi kelompok ahli, siswa yang telah mendapat topik permasalahan yang sama bertemu dalam satu kelompok dengan kelompok ahli untuk membicarakan permasalahan tersebut, Laporan kelompok, kelompok ahli kembali kekelompok asal dan menjelaskan dari hasil yang didapat dari diskusi tim ahli. Kuis dilakukan mencakup semua topik permasalahan yang dibicarakan tadi dan Perhitungan skor kelompok dan menentukan penghargaan kelompok.

Jadi kesimpulan dari penelitian ini adalah guru telah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sesuai dengan langkah-langkah. Hal ini butuh dengan hasil wawancara dan dokumentasi berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan oleh guru.

5.2 Saran

Hasil penelitian kualitatif ini, ada beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat, yakni sebagai berikut

1. Bagi Siswa

Agar dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw agar pembelajaran berlangsung sesuai dengan diharapkan.

2. Bagi Guru

Khususnya dalam pembelajaran matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai salah satu alternatif model pembelajaran. Sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak terasa dan dapat bermakna.

3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan agar nantinya guru disekolah dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai salah satu alternatif model pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian sejenis.