

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini, yakni “Bagaimana penerapan metode bermain peran pada mata pelajaran IPS dikelas V SDN 4 batudaa Pantai” penulis menyimpulkan bahwa dengan di terapkannya metode bermain peran di kelas V SDN 04 Batudaa Pantai telah memberikan situasi belajar yang berbeda, membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan, yang sebelumnya guru lebih banyak menggunakan metode mencatat, setelah penerapan metode ini siswa lebih semangat dan hasilnya pun sangat memuaskan dari siswa yang paham lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang kurang paham walupun pada penerapannya guru kurang maksimal, guru tidak menguasai langkah-langkah penerapan metode bermain peran dikarenakan kurangnya pengetahuan mengenai metode-metode pembelajaran itu sendiri. Hal ini karena guru kelas V SDN 04 Batudaa Pantai tersebut dulunya hanyalah guru abdi dengan ijazah terakhir SMA sederajat, namun karena pengabdian dan ketaatan yang ditunjukkan selama ini maka mereka dapat diusulkan sebagai tenaga honor yang dapat dialihkan sebagai CPNS. Dan setelah PNS sebagian guru ini melanjutkan studi S1 diperguruan tinggi yang ada di Gorontalo. Dan pada pelaksanaannya, apa yang dilakukan guru tidak sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sudah dibuat sebelumnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebaiknya siswa lebih memperhatikan guru menjelaskan didepan kelas, karena dengan memperhatikan penjelasan guru, materi akan mudah diingat, dan evaluasi yang diberikan gurupun akan mudah untuk dikerjakan khususnya pada mata pelajaran IPS.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menerapkan metode-metode pembelajaran dalam memberikan materi kepada siswa, karena dengan menggunakan metode

pembelajaran, siswa tidak akan bosan, dan senang ketika menerima pembelajaran, terutama pada materi peristiwa sekitar proklamasi, jika materi ini hanya diberikan dengan menjelaskan saja atau hanya siswa mencatat materi maka materi ini akan sulit mereka pahami, padahal materi ini sangat penting anak-anak tahu, agar mereka lebih menghargai perjuangan para pahlawan yang telah membuat Indonesia merdeka.

3. Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini menjadi acuan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya pada mata pelajaran IPS dengan materi peristiwa sekitar proklamasi
4. Bagi peneliti lanjutan, sebelum melakukan penelitian sebaiknya membaca terlebih dahulu laporan penelitian yang sudah ada sebagai rujukan dalam melakukan penelitian.