

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

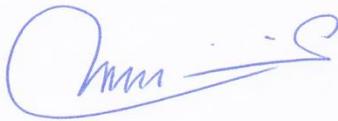
Skripsi yang berjudul

**Upaya Guru Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*
(CTL) Pada Pembelajaran Matematika Di SDN 09 Limboto Barat
Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**SALMA KASIM
NIM. 151 410 358**

Pembimbing I



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP: 19590305198303 2 002

Pembimbing II



Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd
NIP: 19590218198603 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001

Upaya Guru Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada pembelajaran matematika di SDN 09 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

Salma Kasim, Martianty Nalole, Samsiar Rival¹

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada pembelajaran Matematika di SDN 09 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada pembelajaran Matematika di SDN 09 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yakni keterkaitan setiap materi atau topik pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa. Penelitian deskriptif kualitatif yang di kenai tindakan adalah guru kelas I sampai guru kelas V.

Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara bahwa guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sesuai dengan langkah-langkah pendekatan tersebut yakni mengembangkan pemikiran siswa, menggunakan kegiatan inkuiri, mengembangkan rasa ingin tahu siswa, menciptakan masyarakat belajar (Kelompok Belajar), menggunakan model pembelajaran, melakukan refleksi diakhir pembelajaran, melakukan penilaian diakhir pembelajaran, melakukan penilaian sebenarnya diakhir pembelajaran, maka guru menemukan hambatan. Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang guru hadapi di dalam kelas maka guru melakukan upaya menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran matematika. Upaya guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran matematika di SDN 09 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo yakni guru memberi penguatan, menggunakan media yang menarik, menerapkan pembelajaran PAKEM, menggunakan model pembelajaran, memberi motivasi. Dengan upaya yang dilakukan oleh guru maka siswa mengikuti proses belajar secara efektif. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa upaya guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran matematika di SDN 09 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo yakni memberi penguatan, menggunakan media yang menarik, menerapkan pembelajaran PAKEM, menggunakan model pembelajaran, memberi motivasi.

Kata Kunci : Upaya, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Matematika¹

¹ Salma kasim 151410358 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Dra. Martianty Nalole, M.Pd, Dra. Samsiar Rival, S, Pd. M.Pd