

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan disimpulkan bahwa guru telah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika tetapi guru menemukan hambatan maka dari itu guru melakukan upaya. Upaya guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran matematika yakni memberi penguatan, menggunakan media yang menarik, menerapkan pembelajaran PAKEM, menggunakan model pembelajaran, memberi motivasi.

Dengan adanya upaya guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran matematika maka siswa lebih efektif dalam belajar matematika.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran bagi:

- a. Siswa: melalui penelitian ini siswa lebih efektif dalam belajar matematika dengan adanya upaya guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran matematika sesuai dengan yang diharapkan.
- b. Guru: Khususnya guru kelas dalam mengajar matematika dapat melakukan upaya menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak hanya terfokus pada guru saja.
- c. Peneliti: penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.
- d. Sekolah: Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah