

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

JURNAL

### **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA DI KLEAS IV SDN 10 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**TITIN M. NUSI**  
**NIM. 151 410 360**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Pembimbing I



**Dr. Sukirman Rahim, M.Si**  
NIP. 19760729 200604 1 001

Pembimbing II



**Irvin Novita Arifin, M.Pd**  
NIP. 19801401 200912 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si**  
NIP. 09580712 198403 2 001

# **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN IPA DI KLEAS IV SDN 10 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

**Titin M. Nusi, Sukirman Rahim**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
Email : Titinnusi@yahoo.com**

## **ABSTRAK**

## **ABSTRAK**

**Titin M. Nusi. 2014.** Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di kelas IV SDN 10 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, M.Si, dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA. Dengan tujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 10 Bongomeme kabupaten Gorontalo. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 10 Bongomeme belum terlaksana dengan baik karena belum sesuai langkah-langkah metode demonstrasi. Dampak dari pembelajaran tersebut dapat dilihat atau diamati dengan jelas ketika pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi merupakan meragakan dan mempertunjukan kepada siswa suatu proses,situasi,atau benda tertentu yang sedang dipelajari, baik sebenarnya atau tiruan,yang sering disertai dengan penjelasan lisan, khususnya dalam pembelajaran IPA untuk memudahkan siswa melihat langsung dan memahami apa yang didemonstrasikan, dan siswa juga dapat mendemonstrasikan sesuai skenario yang telah disiapkan, siswa dapat mengemukakan dan menganalisanya ,

***Kata Kunci : Demonstrasi, Pembelajaran, Hasil, Belajar.<sup>1</sup>***

---

<sup>1</sup> Titin m. Nusi 151410360 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Dr Sukirman Rahim,S.Pd, M.Si, Irvin Nonita Arifin, M.Pd