

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi merupakan salah satu metode pembelajaran yang tepat diterapkan guru di dalam kelas, khususnya dalam pembelajaran IPA untuk memudahkan siswa dalam melakukan demonstrasi secara aktif sesuai skenario yang telah disiapkan oleh guru juga siswa dapat menganalisisnya. Pembelajaran ini dapat memunculkan efek positif pada siswa sehingga siswa semakin antusias untuk mengikuti pelajaran khususnya pelajaran IPA.

Adapun kegiatan guru dalam menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA yaitu, menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan, menyiapkan bahan atau alat yang diperlukan, menunjuk salah seorang siswa untuk mendemonstrasikan sesuai skenario yang telah di siapkan, seluruh siswa memperhatikan demonstrasi dan menganalisisnya, tiap siswa mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa yang didemonstrasikan dan memberi kesimpulan.

5.2 Saran

a) Bagi siswa

Siswa agar dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Agar pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

b) Bagi guru

Kepada guru kelas IV khususnya dalam pembelajaran IPA agar dapat menerapkan metode demonstrasi sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran, sehingga pelaksanaan dapat lebih bermakna.

c) Bagi peneliti

Sebagai calon guru masa depan, peneliti dapat menggunakan metode demonstrasi, di sekolah tempat Ia mengajar nantinya.

d) Bagi sekolah

Sebagai masukan agar nantinya sekolah dapat menerapkan metode demonstrasi, dalam pembelajaran di sekolah agar siswa dapat lebih aktif dalam belajar.