

ABSTRAK

Trinata Hijriani (2014) “ Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam di Indonesia melalui model pembelajaran kontekstual di kelas v SD Inpres Pandanwangi Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai”.

Skripsi program studi S-1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, M.Si dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah apakah dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam di kelas V SD Inpres Pandanwangi meningkat?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peristiwa alam melalui model pembelajaran kontekstual di kelas V SD Inpres Pandanwangi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kaji tindak yang dilaksanakan di kelas V SD Inpres Pandanwangi Kecamatan Toili Kabupaten Banggai dengan subjek penelitian siswa yang berjumlah 21 orang, yang diolah secara kuantitatif, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi dan dianalisis menggunakan presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 21 orang, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan dengan indikator kinerja mencapai 75% dari hasil yang dicapai pada observasi awal mencapai 38% atau 8 orang yang sudah tuntas hasil belajarnya, kemudian pada siklus I mencapai 57% atau 12 orang yang sudah tuntas hal ini belum mencapai indikator kinerja, sehingga dilaksanakan tindakan ke siklus II, hasil yang dicapai dengan ketuntasan mencapai 86% atau 18 orang hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kontekstual pada materi peristiwa alam di kelas V SD Inpres Pandanwangi hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci : Kontekstual, Peristiwa, Pembelajaran

ABSTRACT

Trinata Hijriani (2014) “ ImprovingStudents Ability for study to Indonesia Natural Phonemenon Through Contextual's Teaching in the Fifth Grade at Inpres Pandanwangi Elementary School, Kecamatan Toili Barat, Kabupaten Banggai”. Skripsi. Education of Elementary School Teacher, Faculty Education, Gorontalo State University. First adviser is Dr. Sukirman Rahim, M.si. and second adviser was Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd. This research was carried out by asking the question of whether to apply contextual learning model student learning out comes in Indonesia natural phenomenon in the Fifth Grade at Inpres Pandanwangi elementary School?. The purpose of this research is to improve student learning ability in the event of natural phenomenon through contextual learning model in fifth grade at Inpres Pandanwangi elementary school. This research is anaction research, conducted in fifth grade Inpres Pandanwangi elementary school of students who study subjects were 21 people. This research is quantitative analyze, with four stages of research that consist of preparation, action, monitoring and evaluation, reflection and analyzed using percentage. The results showed that in the first cycle, the number of students from as many as 21 people, students who received grades that achieve mastery by performance indicators reached75%, at the initial observation reaches 38% or 8 people who have completed their study results, then in first cycle there are 12 students or 57% who have already completed this performance indicators. Implemented actions on second cycle, the results achieved with the completeness exceeded the target reaches 86% or 18.

Conclusion of this research is students ability on learning Indonesia natural phonemenon through contextual's teaching model in the fifth grade at inpres pandanwangi elementary school could be increased.

Key word: Contextual, Phenomenon, Learning