

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: bahwa dengan penggunaan model pembelajaran kontekstual pada pembelajaran IPA khususnya materi peristiwa alam di kelas V SD Inpres Pandanwangi Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai hasil belajar siswa meningkat. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini adalah sampai dua siklus dengan hasil pada tiap siklusnya mengalami peningkatan hingga mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Pada siklus I hasil yang diperoleh mencapai 57% yang kemudian pada siklus II meningkat menjadi 86%, dengan meningkatnya hasil belajar siswa tersebut maka dinyatakan bahwa penelitian ini berhasil.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran disesuaikan dengan materi yang ada.
2. Diharapkan kepada peneliti lain agar dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok bahasan yang lain dalam mata pelajaran IPA guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA
3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas disekolah guna peningkatan kualitas proses belajar.
4. Kepada siswa penelitian tindakan kelas ini kiranya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azkila. 2012. [http://www.4shared.com/office/GXWRH8L0/macam-macam\\_model\\_pembelajaran.html](http://www.4shared.com/office/GXWRH8L0/macam-macam_model_pembelajaran.html). 2 februari 2014 (09:17)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Hendra Heru Nugroho. 2012. <http://eprints.uny.ac.id/9743/5/skripsi.pdf>. 17 februari 2014 (17:45)
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kusmana, suherli. 2010. *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta: Sketsa Aksara Lalitya
- Mulyadi. 2009. [http:// core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/12345224.pdf](http://core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/12345224.pdf). 23 februari 2014
- Musfiqon, HM. 2011. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Sidoarjo: Prestasi Pustaka Raya Kota
- Liaratni, Ni Made. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi Melalui Metode Eksperimen Di Kelas IV SDN 3 Bulango Timur Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Rohman, Pupuh Fatur dan Sutikno M. Sobri. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Suwarni, Sri. 2007. *Kupas Tuntas Dan Lugas Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama
- [http://id.wikipedia.org/wiki/Bencana\\_alam](http://id.wikipedia.org/wiki/Bencana_alam) 1 maret 2014