

ABSTRAK

Ima Nur Kumala Dewi. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Inquiri Siswa Kelas IV SD Inpres 1 Tirtakencana Kec. Toili Kab. Banggai". SKRIPSI. Dra.Ratnarti Pahrn, M.Pd dan Dr. Yusuf Jafar, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Masalahan dalam penelitian ini dirumuskan Apakah Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Inquiri dapat meningkat di Kelas IV SD Inpres 1 Tirtakencana Kec. Toili Kab. Banggai dapat ditingkatkan ? Tujuan penelitian adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Inquiri Siswa Kelas IV SD Inpres 1 Tirtakencana Kec. Toili Kab. Banggai. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Adapun teknik atau cara mengumpulkan data yang digunakan adalah observasi tes, dokumentasi dan analisis data.

Dari hasil penelitian pada pelaksanaan observasi awal dari jumlah 20 orang siswa yang dikenai tindakan kelas hanya 7 siswa (35%) yang memiliki kemampuan membaca pemahaman kemudian pada siklus I diperoleh data terdapat 12 siswa (60%), yang memiliki kemampuan membaca pemahaman, dan siklus II meningkat menjadi 17 orang (80%) atau dikatakan sudah memiliki kemampuan membaca pemahaman. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan Pendekatan Inquiri Siswa Kelas IV SD Inpres 1 Tirtakencana Kec. Toili Kab. Banggai meningkat.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Pendekatan Inquiri