

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CAHAYA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER
HEAD TOGETHER* DI KELAS V SD INPRES 1 TIRTA KENCANA
KECAMATAN TOILI KABUPATEN BANGGAI**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

**SITI RUMAIYAH
NIM. 151 410 373**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
NIP.19600126 198803 1 007**

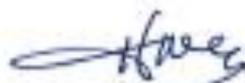
Pembimbing II



**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP.195807121984032001**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CAHAYA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER
HEAD TOGETHER* DI KELAS V SD INPRES 1 TIRTA KENCANA
KECAMATAN TOILI KABUPATEN BANGGAI**

Siti Rumaiyah, Abdul Haris PanaI, Meylan Saleh¹Abstrak

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Email: siti_rumaiyah@yahoo.co.id

Abstrak

Siti Rumaiyah.2014.“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* di Kelas V SD Inpres 1 Tirtakencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai”. SKRIPSI. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Meylen Saleh, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Cahaya kelas V di SD Inpres 1 Tirtakencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi cahaya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* di Kelas V SD Inpres 1 Tirtakencana Kec. Toili Kab. Banggai

Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil belajar siswa yang dapat dicapai dalam tindakan kelas pada siklus I diperoleh data 69 % dapat dikatakan dengan kriteria belum tuntas. Berdasarkan indikator kinerja bahwa tercapainya indikator dengan hasil minimal 70 % sehingga dilanjutkan siklus II dengan perolehan hasil belajar 78,1% atau dapat dikatakan dengan kriteria tuntas dan dapat dinyatakan adanya peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT).

Kata Kunci : Hasil Belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT)

¹Siti Rumaiyah, Selaku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo ; Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd selaku Dosen tetap Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNG; Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd Selaku dosen Tetap Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar