

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Turnamen Game Tim* (TGT) keterampilan menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan cacah pada siswa kelas II SDN V Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai meningkat.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tersebut, di sarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Kepada siswa diharapkan terus bisa terampil dalam menyelesaikan operasi hitung campuran terutama tentang penjumlahan dan pengurangan.
- b. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran disesuaikan dengan materi yang ada.
- c. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas disekolah guna peningkatan kualitas proses belajar.
- d. Diharapkan kepada peneliti lain agar dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok bahasan yang lain dalam mata pelajaran Matematika guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran siswa dalam mata pelajaran Matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M.Cholik dan Sugijono. 2013. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Buchori, dkk. 2008. *Senang Matematika Untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Faridli, Miftah dkk. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Alfabeta
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hitammanis, 2013. <http://keterampilansikaladi.blogspot.com/2013/07/defenisi-atau-pengertian-keterampilan.html#ixzz39bLLgsWb>
- <http://keterampilansikaladi.blogspot.com/2013/07/defenisi-atau-pengertian-keterampilan.html#ixzz39bLVn2SC>
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multipressindo.
- Karim, Muchtar. A, dkk. 1996/1997. *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek PGSD.
- Maharani, Lidya Trie. *Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Dengan Peneran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*. Universitas Malang
- Nurhadi dan Suwardi. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Menyenangkan*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Suryani, Nunuk dan Agung, Leo. 2012. *Strategi belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak Dua
- Slavin E. Robert.2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media