PENERAPAN MODEL PAIKEM (PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, MENYENANGKAN) PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SD INPRES 2 RUSAKENCANA KECAMATAN TOILI KABUPATEN BANGGAI

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

WAHYU DEWI ANGGREANI
NIM. 151 410 386

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Sukirman Rahim,S.Pd. M.Si	**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19760729 200604 1 001	**NIP. 19810507 200912 2 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP.195807121984032001

PENERAPAN MODEL PAIKEM (PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, MENYENANGKAN) PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SD INPRES 2 RUSAKENCANA KECAMATAN TOILI KABUPATEN BANGGAI

Wahyu Dewi Anggreani, Sukirman Rahim, Meylan Saleh[1]**Abstrak**
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Email: dewiw74@yahoo.com

Abstrak

Wahyu Dewi Anggreani. 2014. "Penerapan Pembelajaran PAIKEM Pada Pembelajaran IPA Di Kelas III SD Inpres 2 Rusa kencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FakultasIlmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1)Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si, Pembimbing:(2) MeylanSaleh, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Pada Pembelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 2 Rusa kencana KecamatanToili Kabupaten Banggai, sedangkan yang menjadi tujuan dalam penelitianini adalah Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran PAIKEM pada pembelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 2 Rusa kencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yang kualitatif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa berdasarkan hasil pengamatan, wawancara serta dokumentasi yang dilakukan diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran PAIKEM padamateribentukpermukaan bumi tidak rata di SD Inpres 2 RusakencanaKecamatanToiliKabupatenBanggaisudah seperti yang diharapkan, walaupun masih terdapat beberapa kendala dan hambatan baik temuan secara umum dan khusus.

Simpulan dari Penelitian ini adalah penerapan model pembelajaranPAIKEM padamateri bentuk permukaan bumi tidak rata di SD Inpres 2 RusakencanaKecamatanToiliKabupatenBanggaitelahmemberikanmanfaat yang besarbagikegiatanbelajarmengajar di sekolahtersebut..

Kata Kunci: ***Pembelajaran, PAIKEM***

---

[1]Wahyu Dewi Anggreini ,Selaku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo ;Dr. Sukirman Rahim,S.Pd. M.Siselaku Dosentetap Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNG;Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd Selaku dosen Tetap Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar