BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran guru sudah menerapkan model pembelajaran PAIKEM khususnya pada pembelajaran IPA di kelas III SD Inpres 2 Rusakencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai.

Hambatan yang dihadapi guru dalam menerapkan model pembelajaran PAIKEM khususnya pada pembelajaran IPA materi bentuk permukaan bumi di kelas III SD Inpres 2 Rusakencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai adalah kurangnya pengetahuan guru tentang model pembelajaran khususnya model pembelajaran PSIKEM. Selain itu, jumlah media pembelajaran yang kurang memadai. Pemanfaatan media membutuhkan waktu yang lama dan kemampuan guru dalam pemanfaatan media masih kurang.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah:

1. Menambah fasilitas belajar berupa media pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 2 Rusakencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai.
2. Untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disajikan.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk meningkatkan ketelitian dengan baik dalam kelengkapan data penelitian.
4. Penelitian ini dapat menjadi rujukan, tanpa melupakan nilai keaslian khususnya dalam model pembelajaran PAIKEM.