

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh saat penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam bermain drama sudah mencapai hasil yang diharapkan. Penggunaan teknik yang tepat dalam pembelajaran khususnya penggunaan teknik role play dapat membangkitkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

Sesuai hasil penelitian kemampuan siswa bermain drama secara keseluruhan di kelas V yaitu sekitar 12 siswa atau 60% dari jumlah siswa sudah mampu bermain drama, 8 siswa atau 40% dari jumlah siswa kurang mampu dan 0 siswa tidak mampu.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Kepada guru

Sebagai guru hendaknya menyadari bahwa dalam mengajarkan ilmu pengetahuan kepada siswa harus menggunakan metode atau teknik pembelajaran yang tepat, menciptakan suasana yang menyenangkan dan membangkitkan motivasi belajar siswa agar tercapai tujuan pembelajaran. Mengingat tingkat kemampuan siswa berbeda-beda, maka hendaknya guru memberikan bimbingan secara individual ataupun kelompok serta memberikan tugas-tugas dan latihan-latihan yang dapat memberikan kesempatan siswa untuk belajar.

b. Kepada siswa

Agar dapat memahami materi yang diajarkan guru, siswa harus memperhatikan dan memahami penjelasan guru, membiasakan bertanya tentang

sesuatu yang kurang dipahami dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan. Selain itu, sering melakukan latihan latihan khususnya pada materi bermain drama.

c. Sekolah

Untuk meningkatkan kemampuan siswa, diperlukan penyusunan program pembelajaran dengan menggunakan teknik (model, metode dan strategi) yang tepat serta memfasilitasi setiap proses pembelajaran dengan media dan sumber belajar sebanyak-banyaknya.

d. Peneliti

Untuk peneliti di harapkan dapat memperhatikan cara guru mengajar dalam proses belajar mengajar karena ilmu yang peneliti peroleh saat penelitian dapat diaplikasikan apabila sudah menjadi guru nanti.