

ABSTRAK

Ni Putu Mariani(2014) “Hubungan Minat Baca Siswa dengan Prestasi Belajar Menulis Narasi di Kelas V SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah”. Skripsi program studi S-1PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd

Masalah dalam hal ini adalah apakah ada hubungan minat baca siswa dengan prestasi belajar menulis narasi di kelas V SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Sulawesi Tengah?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan minat baca siswa dengan prestasi belajar menulis narasi di kelas V. tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner untuk variable minat baca sedangkan hasil test untuk mengukur prestasi belajar menulis narasi. Tehknik analisis data yaitu dengan menggunakan deskriptif kuantitatif yakni melalui analisis univariat dan analisis bivariat.

Sesuai dari hasil penelitian kemampuan siswa kelas V SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah dikategorikan kurang (53,1%) karena dari 32 responden yang diteliti hanya 15 responden yang prestasi belajar menulis narasinya baik (46,9%). Dengan demikian, minat baca siswa dengan prestasi belajar menulis narasi di kelas V SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai, sebagian besar siswa masih kurang dalam prestasi belajar menulis narasi .

Kata kunci: Minat Baca dan Prestasi belajar Menulis Narasi

ABSTRACT

Ni Putu Mariani (2014) "The Relation of Fifth Grade Students Interest in Reading with Narrative Writing Achievement at Inpres Makapa Elementary School, Kecamatan Toili Barat, Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. First adviser was Dra. Ratnarti Pahrn, and second adviser was Dr. M. Pd. Yusuf Jafar, M.Pd

Problem in this research is did there a relationship of fifth grade students interest in reading with learning achievement of narrative writing at Inpres Makapa Elementary School?. The purpose of this research was to determine how the relationship of students interest in reading with learning achievement of narrative writing techniques. Technique of data analysis is using quantitative descriptive analysis by univariate and bivariate analysis.

Result of this research is there are less from category (53.1%) because of the 32 respondents surveyed only 15 respondents who wrote the better narrative (46.9%). It can be concluded that students interest in narrative writing are still deficient.

Keywords: Interest in Reading and Writing Narrative Learning