

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan atas data yang dikumpulkan maka dapat disimpulkan :

1. Minat baca siswa kelas V di SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah dikategorikan kurang (56,2%) karena dari 32 responden yang diteliti hanya 14 responden yang minat bacanya baik (43,8%). Hal ini ditunjukkan dari sikap siswa yang bosan atau malas membaca, tidak pernah mengulangi pelajaran sekolah di rumah, sehingga waktu luang hanya dimanfaatkan untuk bermain atau nonton TV.
2. Prestasi belajar menulis narasi siswa kelas V di SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah dikategorikan kurang (53,1%) karena dari 32 responden yang diteliti hanya 15 responden yang prestasi belajar menulis narasinya baik (46,9%). Hal ini ditunjukkan dari sebagian besar siswa belum bisa menentukan langkah – langkah menulis narasi dengan baik yaitu belum bisa menentukan tema dan judul suatu cerita, serta belum bisa membedakan kalimat utama dengan kalimat penjelas.
3. Hasil uji statistik yang telah dilakukan dengan menggunakan uji chi-square diperoleh hasil nilai P value ($\alpha= 0,05$) adalah 6,026. Karena X^2 hitung (6,026) lebih besar dari pada X^2 tabel (3,841), berarti hipotesis nol (H_0) ditolak, artinya ada hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar menulis narasi siswa kelas V di SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan SD Inpres Makapa Kecamatan Toili Barat Kabupaten Banggai Sulawesi Tengah selaku unit kerja dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banggai, agar lebih memperhatikan dan memberi dorongan/dukungan terhadap pendidik sehingga dapat terpacu untuk menghasilkan prestasi belajar siswa yang terbaik.

2. Bagi Siswa

Diharapkan agar lebih memperluas pengetahuan dengan meningkatkan minat baca dengan cara banyak membaca di waktu luang dan kurangi bermain sehingga prestasi belajar menulis narasinya semakin membaik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Kepada peneliti berikutnya agar dapat meneliti faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar menulis narasi siswa berdasarkan variabel yang lain yang belum pernah diteliti sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayan, J.B.(2006). *Bengkel kreativitas*. Bandung:Kaifa.
- Azwar,S. (2006). *Pengantar psikologi intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2011). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Rahim, F.(2005). *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. Edisi Kedua.
- Rismiati, K.A dan Wulandari, N. (2004). Efektivitas membaca cerita fiksi terhadap peningkatan kreativitas verbal pada masa anak sekolah. *JurnalInsight,01*, 3-18
- Riyanto, A. (2009). *Aplikasi Metodologi penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Saryono. (2008). *Metodologi Peneltian Kesehatan Penuntun Praktis Bagi Pemula*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Press.
- Siregar, A.(2008). *Pembina Minat Baca Anak*. Medan: USU press
- Slameto.(2010).Singaraja, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Sudiana (2004). Pengembangan minat baca di kalangan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja,02*, 100-113.
- www.anneahira.com/teori-minat-baca.htm
- sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan kualitatif, dan R & D*. bandung: CV. Alfabeta
- sutarno, NS.(2006). *Manajemen Perpustakaan: suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: sagung Seto.