

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil analisa yang diuraikan dalam bentuk deskriptif kualitatif, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran investigasi kelompok pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN Andolia Kecamatan Mamosalato Kabupaten Morowali seharusnya dapat membantu siswa belajar bekerja sama dalam kelompok serta menyelidiki permasalahan-permasalahan dan mencari solusinya tetapi sayangnya penerapan model ini pada sekolah tersebut masih jauh dari kata berhasil. Dalam penerapan model pembelajaran investigasi kelompok seorang guru harus terlebih dahulu mengetahui langkah-langkah model pembelajaran investigasi kelompok ini, guru juga harus dapat mengarahkan pembelajaran agar sesuai dengan langkah-langkahnya yang benar. Selain itu guru juga harus bisa memberikan motivasi disela-sela kegiatan pembelajaran selama proses pembelajaran berlangsung serta menyajikan pelajaran secara menarik agar dapat membangkitkan gairah belajar para siswa.

Dalam penerapan model pembelajaran investigasi kelompok di SDN Andolia Kecamatan Mamosalato Kabupaten Morowali, peneliti menemukan beberapa fakta:

1. Guru belum paham mengenai model pembelajaran investigasi kelompok
2. Guru belum pernah menerapkan model pembelajaran investigasi kelompok sebelumnya.
3. Guru kesulitan ketika mencoba menerapkan model pembelajaran investigasi kelompok.
4. Belum ada usaha dari pihak sekolah untuk membantu peningkatan kualitas para pengajar di SDN Andolia
5. Tidak ada pengawasan dan kontrol dari pihak Dinas Pendidikan Kabupaten.

5.2 Saran

Secara umum model pembelajaran Investigasi Kelompok merupakan salah satu model pembelajaran yang dianggap paling sederhana, dan merupakan model pembelajaran yang paling baik untuk tahap permulaan bagi seorang guru pada saat pembelajaran, yang bertujuan peserta didik dapat belajar secara kelompok bersama teman-temannya memberikan kesempatan kepada orang lain untuk mengemukakan idenya dengan cara menyampaikan pendapat mereka dalam kelompoknya. Oleh sebab itu melalui karya tulis ini, peneliti menyarankan beberapa hal, yaitu:

1. Dengan adanya model-model pembelajaran yang berkembang saat ini, diharapkan kepada guru-guru pengajar dan wali kelas, agar dapat menguasai model-model pembelajaran sesuai dengan langkah-langkahnya yang benar.
2. Guru pengajar dan wali kelas hendaknya mengupayakan untuk dapat menerapkan model pembelajaran investigasi kelompok pada setiap mata pelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan, agar peserta didik merasa tidak jenuh ketika berada di dalam kelas dan pembelajaran terkesan menarik.
3. Hasil penelitian ini hendaknya menjadi pendorong bagi setiap guru pengajar dalam menerapkan model pembelajaran Investigasi Kelompok ini, dan bukan hanya pada mata pelajaran PKn saja.
4. Pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah sedapat mungkin mendukung program-program yang dapat mendukung kualitas mengajar para guru.
5. Pihak Dinas Pendidikan Kabupaten seharusnya rutin melaksanakan pengawasan hingga ke daerah-daerah pelosok sehingga dapat mengetahui dan mengevaluasi kinerja para guru yang berada di daerah pelosok
6. Bagi rekan-rekan mahasiswa, agar dapat memanfaatkan karya tulis ini sebagai dasar dalam melakukan kajian-kajian selanjutnya.