

ABSTRAK

Hasniati Ayun Hal, 151410404 “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Di Kelas II SDN Inpres 3 Banggai Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut”. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo (Pembimbing I : Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II : Dra. Hj. Hakop Walangadi, M. Si)

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas II SDN Inpres 3 Banggai Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tujuan meningkatkan motivasi siswa tentang materi kedudukan dan peran anggota keluarga melalui model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tentang materi peran dan kedudukan dalam anggota keluarga pada mata pelajaran IPS. Hal ini nampak di mulai dari observasi awal yang tadinya 25% kemudian pada siklus I mengalami peningkatan sampai 37,5% dan akhirnya pada siklus II siswa mengalami peningkatan motivasi belajar yang sangat baik yaitu mencapai 91,67%.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II SDN 3 Inpres Banggai Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Laut.

Kata kunci : model *picture and picture*, motivasi belajar