

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut bahwa penggunaan model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPS materi kedudukan dan peran anggota keluarga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga model pembelajaran ini menjadi acuan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, merupakan nilai tambah dalam meningkatkan pembelajaran IPS khususnya pada materi kedudukan dan peran anggota keluarga.
2. Bagi siswa, merupakan masukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS.
3. Bagi Sekolah, setelah penelitian ini dilaksanakan maka diharapkan terjadi peningkatan motivasi belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPS, sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan.
4. Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru yang professional melalui pengalaman penelitian tindakan ini
5. Guru hendaknya dalam melaksanakan proses pembelajaran harus memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran serta karakteristik siswa.
6. Guru hendaknya menghindari model pembelajaran yang berpusat pada guru.
7. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.